

5.	Compare natural recyclability with industrial recycling processes. प्राकृतिक पुनर्चक्रण की औद्योगिक पुनर्चक्रण प्रक्रियाओं से तुलना कीजिए। प्राकृतिक पुनरुत्पन्नता की उद्योगिक रीसायकलिंग प्रक्रियाओं से तुलना करें।	CO-4	L5
6.	Criticize any two unethical professional practices and recommend sustainable solutions. किसी भी दो अनैतिक पेशेवर प्रथाओं की समालोचना कीजिए और सतत समाधान सुझाएं। किसी दो अनैतिक पेशेवर अभ्यासों की आलोचना करें और टिकाऊ हल सुझाएं।	CO-5	L5
SECTION-C			
7.	Examine how we can verify proposals on the basis of our natural acceptance. परीक्षण कीजिए कि हम प्रस्तावों को अपनी प्राकृतिक स्वीकृति के आधार पर कैसे सत्यापित कर सकते हैं। जांच करें कि हम प्रस्तावों को अपनी प्राकृतिक स्वीकृति के आधार पर कैसे सत्यापित कर सकते हैं। or Analyze the statement "To be in harmony is happiness" and illustrate by examining two real-life examples. कथन "सामंजस्य में होना ही सुख है" का विश्लेषण कीजिए और दो वास्तविक जीवन के उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए। कथन "समरसता विंच रहेटा ही सुख है" का विश्लेषण करें और दो असल जीवन के उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।	CO-1	L4
8.	Judge how conflicts arise when activities are not guided by natural acceptance. यह आकलन कीजिए कि जब गतिविधियाँ प्राकृतिक स्वीकृति द्वारा निर्देशित नहीं होतीं, तब संघर्ष कैसे उत्पन्न होते हैं। अंशकलन करें कि जिन गतिविधियों को प्राकृतिक स्वीकृति द्वारा निर्देशित नहीं किया गया है, वे क्यों संघर्ष पैदा करती हैं। or Explain the statement "I am the seer, doer, and enjoyer; the body is my instrument" and interpret its implications. कथन "मैं द्रष्टा, कर्ता और भोक्ता हूँ; शरीर मेरा उपकरण है" की व्याख्या कीजिए तथा इसके निहितार्थ स्पष्ट कीजिए। कथन "मैं दर्शक, करतार और भोक्ता हूँ; शरीर मेरा साधन है" की व्याख्या करें और इसके अर्थ समझाएं।	CO-2	L5
9.	Interpret how assured intention with lacking competence leads to help, and how doubting intention leads to opposition; justify this understanding. स्पष्ट कीजिए कि सुनिश्चित नीयत लेकिन कमी क्षमता सहायता की ओर कैसे ले जाती है, तथा नीयत पर संदेह विरोध कैसे उत्पन्न करता है; इस समझ को	CO-3	L5

	उचित ठहराए। समझाएं कि नीयत पंखी रहे पर योगता की षाट रहे तं मसद किवें मिलदी है, अडे नीयत 'डे संक विरुध किवें पैसा करदा है; इस समझ नुं जादिन ठहराए। or Judge whether observing our own intention and others' incompetence leads to mutual happiness and recommend an alternative with an example. यह निर्णय कीजिए कि अपनी नीयत और दूसरों की अक्षमता को देखने से पारस्परिक सुख प्राप्त होता है या नहीं तथा एक उदाहरण सहित वैकल्पिक उपाय सुझाएं। अंशकलन करें कि आपकी नीयत अडे दूसरों की अक्षमता देखन नाल परसपरत सुखी मिलदी है तं नही अडे उदाहरन नाल केडी विचलय सुझाएं।		
10.	Examine the significance of space in ensuring co-existence of all units in nature. प्रकृति में सभी इकाइयों के सह-अस्तित्व को सुनिश्चित करने में आकाश (अंतरिक्ष) के महत्व की जाँच कीजिए। पृथिवी विंच सारीआं इकायीआं दे सचि-असतिव नुं षकीनी षठाउट विंच आकाश (अंतरिक्ष) दे महत्त्व की जांच करें। or Analyze the effect of disrupting harmony at one level of existence (e.g., climate change). अस्तित्व के किसी एक स्तर पर सामंजस्य भंग होने के प्रभाव का विश्लेषण कीजिए (जैसे—जलवायु परिवर्तन)। असतिव दे किसे विंच पंपर 'डे सांघ टूटन दे पृथावां दा विश्लेषण करें (जैसे—मौसमी उषदीली)।	CO-4	L4
11.	Make use of real examples to identify the implications of value-based living at four levels. वास्तविक उदाहरणों का उपयोग करते हुए चारों स्तरों पर मूल्य-आधारित जीवन के प्रभावों की पहचान कीजिए। असली उदाहरणों की वरतें करके चारों पंपर 'डे मूल-आधारित जीवन दे पृथावां की पढाए करें। or Apply the values involved in human-material interaction and illustrate each with one practical example. मानव-भौतिक अंतःक्रिया में सम्मिलित मूल्यों को लागू कीजिए और प्रत्येक को एक व्यावहारिक उदाहरण से स्पष्ट कीजिए। मनुष्य-भौतिक अंतःक्रिया विंच सामल मूलां नुं लागा करे अडे हर विंच नुं विंच हकीकती उदाहरन नाल समझाएं।	CO-5	L3

NOTE: Disclosure of Identity by writing Mobile No. or Making of passing request on any page of Answer Sheet will lead to UMC against the student.

7.	Explain the remedies to overcome the line and staff conflicts faced in an organization structure.	CO5	L3
UNIT-IV			
8.	Compare internal and external sources of recruitment used in an organization.	CO6	L4
9.	Explain Control an as management function and its process in detail.	CO6	L5

NOTE: Disclosure of Identity by writing Mobile No. or Making of passing request on any page of Answer Sheet will lead to UMC against the student.

Roll No.

Total No. of Pages: 2

Total No. of Questions: 09

B.Com (Hons), Semester-1st
FINANCIAL ACCOUNTING
Subject Code: BCOM 102-18

M.Code: 75091

Date of Examination: 02-12-2025

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 60

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

1. SECTION-A is COMPULSORY consisting of TEN questions carrying TWO marks each.
2. SECTION-B consists of FOUR subsections: Units-I, II, III & IV. Each subsection contains TWO questions, each carrying TEN marks each and student has to attempt any ONE question from each subsection.

Q. No.	Question	Course Outcome	Bloom's Level
SECTION-A			
1.	Answer Briefly:		
a.	Illustrate the term Trial balance.	CO 1	L 2
b.	Compare revenue expenditure and deferred revenue expenditure.	CO 1	L 2
c.	Describe del credere commission.	CO 2	L 1
d.	How journal entries will be passed: a) Started business with Rs. 1,00,000; paid into bank Rs. 50,000. b) Bought typewriters for Rs. 18, 000 from Mr. Krishna on credit.	CO 1	L 1
e.	How abnormal loss is treated in consignment accounts.	CO 2	L 1
f.	Rephrase the concept of Passage money in voyage accounting.	CO 3	L 2
g.	Interpret the term Primage.	CO 3	L 2
h.	How freight is considered income.	CO 3	L 1
i.	What is Branch Accounting?	CO 4	L 1
j.	Define Independent Branches.	CO 4	L 1
SECTION-B			
UNIT-I			
2.	Utilize the meaning of journal to describe why it is called books of original entry? Discuss the different rules of journalising the transaction with appropriate illustrations.	CO 1	L 3
3.	Explain the importance of accounting concepts used to prepare financial accounts.	CO 1	L 5
UNIT-II			
4.	Identify the term consignment and its difference from joint venture. Analyze the accounting treatment of consignment in the books of consignor and consignee.	CO 2	L 3

5.	Analyse the method of recording joint venture transactions when a separate set of books is maintained.	CO 2	L 4
UNIT-III			
6.	Evaluate the profit or loss of Shipping Co. from the following information: Jai ki Rani commenced a voyage on 1st Feb 2008 from Kolkata to London. On 31st March, 2023, the return journey is in progress i.e. ship was on her half way back to Kolkata. The ship was insured at an annual premium of Rs. 60,000. make up the Voyage Account from the following details of Voyage income and expenses incurred to date: Freight outward Rs. 2,60,000, Freight inward Rs. 1,80,000, Primage 5% on freight, passage money (outward journey) Rs. 40,000, Address Commission 10%, Depreciation Rs. 72000, Sundry expenses Rs. 28800, Store used Rs. 32400, port dues Rs. 12800, Fuel charges 72000, Wages Rs. 1,08,000. Manager is entitled to commission of 5% on net profits.	CO 3	L 5
7.	Identify the meaning of interdepartmental transfers. How these are treated in the department accounts?	CO 3	L 4
UNIT-IV			
8.	Determine the methods of maintaining branch accounts under Independent Branch system.	CO 4	L 5
9.	Analyze and record the journal entries passed in the Head Office accounts for incorporating the trial balance of an independent branch.	CO 4	L 4

NOTE: Disclosure of Identity by writing Mobile No. or Making of passing request on any page of Answer Sheet will lead to UMC against the student.

UNIT-III			
6.	Compare Modern Theory of Cost and Traditional Theory of Cost.	CO4	L4
7.	Identify the relationship between TC, AC & MC.	CO4	L3
UNIT-IV			
8.	Analyze how price and output is determined under perfect competition?	CO5	L4
9.	Explain different pricing strategies. How do competitor prices influence pricing strategies?	CO4	L5

NOTE: Disclosure of Identity by writing Mobile No. or Making of passing request on any page of Answer Sheet will lead to UMC against the student.

2|M-75092

Roll No.

Total No. of Pages: 02

Total No. of Questions: 09

B.Com (Hons.), Semester-1st**BUSINESS ORGANIZATION AND MANAGEMENT**

Subject Code: 25C2BCU-101

M.Code:

Date of Examination: 23-12-2025

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 60

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

1. SECTION-A is COMPULSORY consisting of TEN questions carrying TWO marks each.
2. SECTION-B consists of FOUR subsections: Units-I, II, III & IV. Each subsection contains TWO questions, each carrying TEN marks each and student has to attempt any ONE question from each subsection.

Q. No.	Question	Course Outcome	Bloom's Level
SECTION-A			
1.	Answer briefly:		
a.	Name the basic forms of business organizations commonly found in India.	CO-1	L1
b.	Explain any four points of functions of management.	CO-1	L2
c.	Where is decision-making positioned in the management process?	CO-2	L1
d.	Summarize the main techniques of business forecasting.	CO-2	L2
e.	What is meant by corporate social responsibility (CSR)?	CO-3	L1
f.	Compare economic responsibility and legal responsibility.	CO-3	L2
g.	Which form of organization structure follows a direct chain of command?	CO-4	L1
h.	Compare formal organization and informal organization.	CO-4	L2
i.	When does decentralization become necessary?	CO-5	L1
j.	Demonstrate how span of control affects supervision.	CO-6	L2
SECTION-B			
UNIT-I			
2.	Make use of System and contingency approach for explaining management thought.	CO-1	L3
3.	Analyse the nature and scope of management and dissect how they influence organizational effectiveness.	CO-1	L4
UNIT-II			
4.	Plan a comprehensive planning framework for an organization and identify the key challenges that may arise in implementation.	CO-2	L3
5.	Explain the importance of social responsibility of business in achieving sustainable development.	CO-3	L5

UNIT-III			
6.	Construct an organization chart for a medium-sized manufacturing firm by selecting an appropriate organizational structure.	CO-4	L3
7.	Explain the remedies to overcome the line and staff conflicts faced in an organization structure.	CO-5	L5
UNIT-IV			
8.	Explain the effectiveness of different motivation theories and recommend the most suitable one for modern organizations.	CO-6	L5
9.	Analyse the nature and significance of Control and examine its effect on managerial efficiency.	CO-6	L4

NOTE: Disclosure of Identity by writing Mobile No. or Making of passing request on any page of Answer Sheet will lead to UMC against the student.

Roll No.

Total No. of Questions: 11

Total No. of Pages: 04

BBA/BBA SIM/B.Com (Hons.), Semester- 1st
HUMAN VALUES, DE-ADDICTION & TRAFFIC RULES

Subject Code: HVPE101-18

M.Code: 75087

Date of Examination: 05-12-2025

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 60

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

- SECTION-A IS COMPULSORY consisting of TEN questions carrying ONE mark each.
- SECTION-B consists of FIVE questions, each carrying FOUR marks each and student has to attempt all questions.
- SECTION-C consists of FIVE questions with internal choice, each carrying SIX marks each and student has to attempt all questions.

Q. No.	Question	Course Outcome	Bloom's Level
SECTION-A			
1.	Answer Briefly: Define the primary need for value education मूल्य शिक्षा की प्रमुख आवश्यकता क्या है? मुल्ल शिक्षा की प्रमुख लेखन वी है?	CO1	L1
b.	Recall the term 'Suvidha'. सुविधा शब्द के बारे में बताइए। सुविधा शब्द का अर्थ बताइए।	CO1	L2
c.	What is the role of 'I' as the enjoyer? उपभोगकर्ता के रूप में 'मैं' की क्या भूमिका है? उभगत दे रूप विंच 'मैं' की वी भूमिका है?	CO2	L1
d.	Interpret the term Ethical Human Conduct. नैतिक मानव आचरण शब्द की व्याख्या कीजिए। नैतिक मनुषी आचरण शब्द की व्याख्या कीजिए।	CO2	L2
e.	Recall justice (Nyaya) be ensured through right understanding and behavior? स्मरण करें कि न्याय (न्याय) सही समझ और सही आचरण के माध्यम से सुनिश्चित किया जा सकता है। याद रखें कि न्याय (न्याय) सही समझ और सही व्यवहार के माध्यम से सुनिश्चित किया जा सकता है।	CO3	L1
f.	Summarize the four orders of nature. प्रकृति के चार क्रमों का सारांश प्रस्तुत कीजिए। प्रकृति के चार क्रमों का सारांश प्रस्तुत कीजिए।	CO3	L2

1/M75087

g.	How can harmony at the individual level influence harmony at the family and societal level? व्यक्ति के स्तर पर सामंजस्य परिवार और समाज में सामंजस्य को कैसे प्रभावित करता है? अवती मंथर दार समझता परिवार अउते समाज विंच समझते नुं विचै पूजाविचर दार है?	CO4	L1
h.	Outline the holistic perception of harmony. सामंजस्य की पूर्ण समझ की रूपरेखा बताइए। समझते की पूर्ण समझ की रूपरेखा दंसे।	CO4	L2
i.	Choose the concept of competence in professional ethics. व्यावसायिक नैतिकता में योग्यता की अवधारणा बताइए। पसावर नैतिकता विंच योग्यता की अवधारणा दंसे।	CO5	L1
j.	Compare natural acceptance and imposed beliefs. प्राकृतिक स्वीकार और थोपे हुए विश्वासों की तुलना बताइए। वृत्तवती सवीकार अउते थोपे देरे विश्वासों की तुलना दंसे।	CO5	L2

SECTION-B

2.	How right understanding, relationship, and physical facilities contribute collectively to the fulfilment of human aspirations? सही समझ, संबंध और भौतिक सुविधाएँ मिलकर मानव आकांक्षाओं की पूर्ति में कैसे योगदान देती हैं? सही समझ, संबंध अउते भौतिक सुविधाएँ मिल के मनुषी आकांक्षाओं की पूर्ति विंच विचै योगदान पाती हैं?	CO1	L1
3.	Compare the understanding of characteristics and activities of 'I' help individuals handle stress, anxiety, and emotional imbalance. मैं के गुण और काम समझने से व्यक्ति तनाव, चिंता और भावनात्मक असंतुलन को कैसे संभाल पाते हैं? मैं के गुण अउते काम समझने से व्यक्ति तनाव, चिंता अउते भावनात्मक असंतुलन को कैसे संभाल पाते हैं?	CO2	L2
4.	Construct the relationship between Vishwas (trust), intention, and competence with examples. विश्वास, अभिप्राय और क्षमता के बीच संबंध को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। सदास, मनसा अउते योग्यता के विचारक संबंध नुं उदाहरणों समेत समझाइए।	CO3	L3
5.	Discover the role of human values and ethics in maintaining or disturbing harmony in the natural ecosystem. प्राकृतिक पर्यावरण में सामंजस्य बनाए रखने या बिगाड़ने में मानव मूल्य और नैतिकता क्या भूमिका निभाते हैं? वृत्तवती वातावरण विंच समझता शब्द लेखन या खराब बरतन विंच मनुषी मूल अउते नैतिकता की भूमिका निभाते हैं?	CO4	L4

2/M75087

6.	Simplify "A universal human order based on harmony and co-existence is the ultimate goal of education and governance." सामंजस्य और सह-अस्तित्व पर आधारित मानव व्यवस्था ही शिक्षा और शासन का मुख्य लक्ष्य है। समझें और सवि-अस्तित्व 'उ' आधारित मनुषी व्यवस्था को सिंधिआ अडे सासन द' मूख लक्ष्य है।	CO5	L4
SECTION-C			
7.	Identify the hierarchy of human needs and priorities, right understanding, relationship, and physical facilities, in the context of balanced human development. संतुलित मानव विकास के संदर्भ में मानव आवश्यकताओं और प्राथमिकताओं, सही समझ, संबंध और भौतिक सुविधाओं, की क्रमबद्धता को पहचानिए। संतुलित मनुषी विकास के संदर्भ में मनुषी लेज़ा अडे उतरनीरा—सही समझ, संबंध अडे भौतिक सुविधा—की क्रमबद्धता को पहचानिए। OR Organize material prosperity and spiritual well-being in terms of their contribution to human happiness. मानव सुख में उनके योगदान के आधार पर भौतिक समृद्धि और आध्यात्मिक कल्याण को व्यवस्थित कीजिए। मनुषी सुखी विंच उतुं दे भेगदान दे आधार 'उ' भौतिक सुखराली अडे आध्यात्मिक उलली नुं सनछे।	CO1	L3
8.	Distinguish between the needs of the Self ('I') and the needs of the Body, and analyze their correct prioritization for human happiness. स्व ('मैं') की आवश्यकताओं और शरीर की आवश्यकताओं में अंतर बताइए, और मानव सुख के लिए उनकी सही प्राथमिकता का विश्लेषण कीजिए। आप ('मैं') दीआ लेज़ा अडे सवीर दीआ लेज़ा विंच उतरन दे, अडे मनुषी सुखी उतुं दे सही उतरनीरा द' विश्लेषण करे। OR Examine the relationship between Sanyam and Swasthya and how imbalance in either affects the harmony of an individual. संयम और स्वास्थ्य के संबंध की जांच कीजिए और समझाइए कि इनमें से किसी एक में असंतुलन व्यक्ति के सामंजस्य को कैसे प्रभावित करता है। संयम अडे शिउत दे संबंध की जांच करे अडे समझाइए कि देलां विंचे किसे विंच अस्तुलन देह लाल विअकती द' समझें अडे विंचे पूडाविउत हुं द'।	CO2	L4

9.	Utilize the impact of lack of trust on family, workplace, and social interactions, using suitable examples. उपयुक्त उदाहरणों का प्रयोग करते हुए परिवार, कार्यस्थल और सामाजिक संबंधों पर विश्वास की कमी के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए। उचित उदाहरणों की मदद से परिवार, कार्यस्थल, समाज आदि में सामाजिक संबंधों की कमी के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए। OR Choose how trust can transform interpersonal and professional relationships. समझाइए कि विश्वास कैसे व्यक्तिगत और व्यावसायिक संबंधों को रूपान्तरित कर सकता है। देंगे कि उरसा विअरतीगड अडे पेसावर संबंधों नुं विंचे बदल सकदा है।	CO3	L3
10.	Compare "Human prosperity cannot be sustained without harmony in nature." मानव समृद्धि प्रकृति में सामंजस्य के बिना बनी नहीं रह सकती। उत्तर में मनुषी सुखराली का विअरतीगड विंचे समझें। OR Inspect the role of human values and ethics in maintaining or disturbing harmony in the natural ecosystem. मूल्यों और नैतिकता की क्या भूमिका होती है, जांच कीजिए। उत्तर में मानव मूल्यों और नैतिकता के बिना प्रकृति में सामंजस्य बनाए रखने या उसे बिगाड़ने में मानव का क्या योगदान है, जांच कीजिए।	CO4	L4
11.	Determine that the understanding of natural acceptance of human values can help resolve conflicts between personal interests and organizational goals. मानव मूल्यों की प्राकृतिक स्वीकार्यता की समझ व्यक्तिगत हितों और संगठनात्मक लक्ष्यों के बीच संघर्ष को कैसे हल करने में मदद कर सकती है, स्पष्ट कीजिए। मनुषी मूल्यों की स्वीकार्यता की समझ निजी हितों अडे संगठनात्मक लक्ष्यों के बीच संघर्ष को कैसे हल करने में मदद कर सकती है, स्पष्ट कीजिए। OR Explain the relevance of humanistic education in addressing contemporary global issues like inequality, environmental degradation, and moral decline. असमानता, पर्यावरणीय क्षरण और नैतिक पतन जैसी समकालीन वैश्विक समस्याओं को संबोधित करने में मानवतावादी शिक्षा की प्रासंगिकता का मूल्यांकन कीजिए। असमानता, पर्यावरणीय क्षरण और नैतिक पतन जैसी समकालीन वैश्विक समस्याओं को संबोधित करने में मानवतावादी शिक्षा की प्रासंगिकता का मूल्यांकन कीजिए।	CO5	L5

NOTE: Disclosure of Identity by writing Mobile No. or Making of passing request on any page of Answer Sheet will lead to UMC against the student.